

¡La comida NO SE BOTA!



EXPERIENCIA EDUCATIVA JARDIN INFANTIL

- Nombre de la experiencia: ¡No al villano derroche de los alimentos!
- Objetivo: Sensibilizar sobre el desperdicio de alimentos y cómo evitarlo.
- Tiempo total sugerido de la actividad: 45 minutos distribuidos en una jornada.
- Recursos: Video ¡Héroes! La misión contra el desperdicio de alimentos ha comenzado - Capítulo 1, Infografías sobre las 4C, papelógrafo, frutas. Video e infografías se pueden ver en la siguiente página web:
<https://economiecircular.mma.gob.cl/desperdicio-de-alimentos/>

Orientaciones para la implementación de la experiencia de aprendizaje:

1. Inicio

Se comienza la actividad invitando a los niños y niñas a que se sienten en un semi-círculo. Luego, se les cuenta que se trabajará en la temática del desperdicio de alimentos y cómo evitarlo. Se explica de forma lúdica (ej. cambiando tonos de voces, expresiones de la cara, cambios de láminas) para que los niños y niñas estén atentos/as.

2. Desarrollo

Comience la experiencia activando sus conocimientos previos, preguntando, por ejemplo, ¿Qué opinan del desperdicio de alimentos? ¿Han escuchado la palabra “desperdicio”? ¿Creen que existe el villano derroche de los alimentos? Luego muestre el video Capítulo 1.

El/la educador/a usará un papelógrafo donde anotará las ideas de los niños y niñas, al preguntarles: ¿Qué nos dicen la niña y el niño del video del desperdicio de alimentos?.



¡La comida **NO** **SE** BOTA!



A continuación, se les entregarán lápices y hojas para que dibujen lo que entendieron del desperdicio de alimentos, desde lo que vieron en el video. A medida que los niños y niñas vayan dibujando, se les preguntará ¿Qué estás dibujando?. De los ejemplos de los niños y niñas, el/la educador/a les retroalimentará en relación a lo expresado, orientando la conversación hacia la importancia de aprovechar los alimentos y reflexionando en torno al desperdicio de alimentos en el mundo y su posibilidad de rescate.

Luego, se continúa la conversación durante toda la jornada, estimulando el cuidado de los alimentos para no desperdiciarlos, con preguntas referentes al video que vimos: ¿Recuerdan el video que vimos esta mañana? ¿Qué nos contaba la niña y el niño del video? ¿Hay que botar los alimentos?. El/la educador/a continuará con ejemplos concretos de qué se puede hacer para evitar el desperdicio de alimentos:

- Hacer jugo las frutas que están muy maduras.
- Cocinar un queque con los plátanos muy maduros.
- Convertir los tomates maduros en salsa.
- Utilizar primero los alimentos que llevan más tiempo almacenados.
- Para ver más ejemplos, se sugiere revisar las infografías sobre las 4C.

Se invita a los niños y niñas a hacer en conjunto un listado con ejemplos para evitar el desperdicio de alimentos. El/la educador/a durante la colación, puede sugerir que una forma de evitar el desperdicio de alimentos en el jardín, es compartir la fruta, considerando que el estómago de un niño o niña es pequeño e ir comiendo trozos pequeños entre varios/as, es mejor a que cada niño y niña coma una fruta entera. Así se evita que se bote fruta a la basura y quedará para consumirla otro día.

3. Cierre

Se propone a las familias preparar una disertación en papelógrafo, acerca de las consecuencias del desperdicio de alimentos y las acciones que se pueden hacer para evitarlo ("ser héroes para combatir el desperdicio de alimentos"), para luego exponerlos en los espacios comunes y así compartirlos con la comunidad educativa.

Orientaciones para la familia:

Para fortalecer la temática, se sugiere compartir con la familia el material infoeducativo y los videos (<https://economiacircular.mma.gob.cl/residuos-organicos/>) invitando a reflexionar sobre cómo podemos evitar/combatir el desperdicio de alimentos en la casa y otros lugares, y su impacto a nivel social, económico y ambiental.

