

# ¡La comida **NO** SE **BOTA!**



## EXPERIENCIA EDUCATIVA ENSEÑANZA BÁSICA

- Nombre de la experiencia: Comprendiendo qué es el desperdicio de alimentos y su impacto.
- Objetivo: Sensibilizar y comprender la problemática del desperdicio de alimentos y acciones para evitarlo.
- Tiempo total sugerido de la actividad: 45 minutos.
- Recursos: Video ¡Héroes! La misión contra el desperdicio de alimentos ha comenzado - Capítulo 1, Gráficas con dimensión del problema, impactos y estrategias de las 4C, papelógrafo y lápices de colores/plumones. Video y gráficas se pueden ver en la siguiente página web: <https://economiacircular.mma.gob.cl/desperdicio-de-alimentos/>

### Orientaciones para la implementación de la experiencia de aprendizaje:

#### 1. Inicio

Para comenzar el diálogo con niños y niñas, se indaga sobre sus conocimientos previos en torno al desperdicio de alimentos y sus prácticas individuales (por ejemplo, qué hacen con las frutas maduras en casa, los tallos de la acelga, las cáscaras de las papas o las hojas de zanahoria, etc.).

#### 2. Desarrollo

Para entender el concepto de desperdicio de alimentos, se invita a niños y niñas a identificar situaciones donde esto ocurre, mostrándoles imágenes o describiendo situaciones como las que se sugieren a continuación:

- Situación 1: Un integrante del hogar bota fruta descompuesta en casa.
- Situación 2: Botar restos de comida en el restaurant.
- Situación 3: Un integrante del hogar bota pan añejo en casa.
- Situación 4: Un integrante del hogar bota alimentos porque cocinaron mucho.
- Situación 5: Botar alimentos envasados porque vencieron.



# ¡La comida NO SE BOTA!



Para que los niños y niñas desarrollen su entendimiento del concepto de desperdicio de alimentos, se les preguntará qué tienen en común estas situaciones (botar alimentos que pudieron haber sido aprovechados). Otras sugerencias para la conversación: ¿Has estado o visto situaciones similares, como las que se describen anteriormente? Por ejemplo, ¿En tu casa han botado un plátano que se puso negro u otra fruta, porque después de un tiempo se puso en mal estado? ¿En el restaurante compraron mucha comida y los restos terminaron en la basura del restaurante? ¿En tu casa botan el pan duro porque compran más del que comen? ¿En tu casa han botado alimentos envasados sin abrirlos (ej. enlatados, conservas, yogurt, etc)?

Para consolidar el concepto de desperdicio de alimentos, antes de mostrar el video (Capítulo 1), se les solicitará a los y las estudiantes que lean las siguientes preguntas para que después del video las puedan responder: Según el video, ¿A qué se refiere la niña y el niño con el desperdicio de alimentos? ¿Dónde se desperdician más alimentos? ¿Cuántos kilogramos de alimentos desperdicia cada persona en Chile? ¿Por qué la niña dice que reducir el desperdicio de alimentos permite ser “héroes que salvan personas”?

Se obtendrá el concepto de desperdicio de alimentos desde las respuestas de los niños y niñas. Después de revisarlo en conjunto, se presentará nuevamente el video (Capítulo 1) pidiéndoles estar atentos/as a las siguientes preguntas: ¿Cuántas personas podrían ser alimentadas con el alimento desperdiciado en el mundo? ¿Cuánto pan desperdician las familias en Chile? ¿Cuántas veces crees que se puede dar vuelta a la tierra con las marraquetas que se desperdician en Chile? ¿Cómo podríamos ser héroes para combatir el desperdicio de alimentos?

Finalmente, se mostrará a los y las estudiantes las cifras de los lugares o fuentes del desperdicio de alimentos (ver gráficas con dimensión del problema, impactos y estrategias de las 4C) y se invitará a que reflexionen en grupos pequeños respecto del alto impacto que tienen los hogares en el desperdicio de alimentos y plasmando en un papelógrafo las acciones concretas que puede desarrollar cada uno/a para evitar esta problemática socioambiental.

### 3. Cierre

Para finalizar la sesión, reflexione junto a los niños y niñas, invitando a responder algunas de las siguientes preguntas:

- ¿Qué aprendí hoy?
- ¿Cuál es la importancia de evitar el desperdicio de alimentos?
- Motive al curso a compartir con sus compañeros y compañeras, las acciones con las cuales se puede comprometer cada uno/a para evitar el desperdicio de alimentos y convertirse en héroes porque ¡la comida no se bota!

#### **Orientaciones para la familia:**

Para fortalecer la temática, se sugiere compartir con la familia el material infoeducativo y los videos (<https://economiacircular.mma.gob.cl/residuos-organicos/>) invitando a reflexionar sobre cómo podemos evitar/combate el desperdicio de alimentos en la casa y otros lugares, y su impacto a nivel social, económico y ambiental.

