

## Acta

### Reunión N° 3, Mesa Temática “Educación y Cultura”

#### Hoja de Ruta de Economía Circular

Fecha	30/07/2020	Lugar/Plataforma	Plataforma Zoom
Hora Inicio	10:30	Hora Término	12:00

#### Participantes

- Tania Bishara, Oficina Economía Circular MMA
- Marcel Szanto, PUCV
- Sebastian Herceg, KYKLOS
- Loreto Paillacar, RESUCH
- Francisca Amenábar, AdC Circular
- Roberto González, Depto. Educación Ambiental MMA
- Octavio Gajardo, MINEDUC
- Nicolás Labra, Fundación Basura
- Santiago Geywitz, UTFSM
- Jorge Urrutia, INDAP
- Daniela Rodríguez, MAINSTREAM RENEWABLE POWER
- Niris Cortés, U. Católica del Norte
- Carola Moya, AdC Circular (invitado)

#### Temas tratados en orden cronológico

- Presentación N° 1: Información en las Hojas de Ruta Europeas para las y los consumidores y fomentar un estilo de vida que apunte al consumo circular, AdC Circular
- Ronda de comentarios Presentación N° 1:
- El manual de consumo sustentable señalado en la PPT está disponible en la web de AdC Circular, está diseñado para trabajar con organizaciones civiles, contiene indicadores y valores con los que se trabaja. Este se elaboró de manera co-creativa con 20 organizaciones, el cual es una guía, y se hacen capacitaciones a ciertas organizaciones para que puedan implementar el contenido del manual, este sirve para poder tener indicadores, medir si tiene incidencias los programas o proyectos que se desarrollan.
- Al ser un 12% la tasa de reciclaje en Chile, la pregunta es saber si esto se podrá lograr en Chile. La Ley REP obliga a un cambio de hábito, entonces es importante que el desafío de ciertas organizaciones y esta mesa determinen que es lo que se necesita para generar ese cambio de hábito, tomar la información de como se está trabajando en otros países similares al nuestro y entender las herramientas que buscan fomentar este cambio, principalmente reciclaje. Se insiste que se debe tener en consideración las deficiencias y barreras para llegar a este proceso. Se responde que hay que desarrollar estrategias de manera sistémica y es el desafío de esta mesa lograr que la ciudadanía pueda entender lo que se está desarrollando, porque no vale tener un sello de reciclabilidad si la gente no lo entiende o no le importa. Importancia de los programas formativos y publicidad, de como obligamos a que se entregue esta información, educar a como ser co-responsable de esos productos.

- Respecto a la encuesta realizada para la Hoja de Ruta de EC, esta no consideró información cruzada y se basó en información sesgada, por lo que no muestra la realidad respecto a la tasa de reciclaje por ejemplo. La pregunta realizada fue si usted recicla y la respuesta es positiva tanto para la persona que recicla todos los días como la que recicla una vez al mes, por ejemplo, y estos corresponden a diferentes indicadores.
  - Presentación N° 2: Iniciativas colaborativas, KYKLOS.
  - Ronda de comentarios Presentación N° 2:
- Son buenos conceptos las 3R utilizadas por KYKLOS: Reconocer (para poder trabajar con otra persona), Reconectar (para poder estar con otros), Regenerar (tomar de forma conjuntas nuevas cosas para asignar un nuevo valor). Se responde que las otras R como reciclaje no se vinculaban mucho a la ciudadanía, si no que a la industria, por lo que se consideraron estas 3R ciudadanas que agrupan a las otras R. Se agrega que KYKLOS trabaja con colegios en relación a la certificación ambiental del MMA y la idea es trabajar con colaborativamente con las entidades públicas, para que de manera conjunta con lo público y privado generar valor en términos educativos.
- Recursos, voluntad política y educación para apalancar este tipo de proyectos. Se ven los proyectos ambientales como una oportunidad social, entre mas se recicla, mas empleos se generan para personas con discapacidad. Hay que dar y hacer que la gente se vincule con ese dar, para que esto se transforme en algo permanente en el tiempo, y que luego ese vinculo se transforme en iniciativas propias y no dar eternamente, para la continuidad y largo plazo de las iniciativas.
  - Presentación N° 3: trabajos académicos EC UTFSM y modelo del Basque Ecodesign HUB (País Vasco).
  - Ronda de comentarios Presentación N° 3:
- Sería una gran oportunidad replicar el modelo del Basque Ecodesign HUB del Gobierno Vasco en Chile, es una Centro a cargo de Ihohe que funciona con financiamiento público y privado y es un punto que se ha hablado también en la mesa temática de ecodiseño.
- Falta difundir y visibilizar, generar conocimiento público de las iniciativas de Universidades, es una oportunidad al respecto, además de transversalidad a nivel nacional entre Universidades, que este tipo de iniciativas se masifiquen. La Red Campus Sustentable (RCS) está obligando a las Universidades.

Se complementa mencionando que la RCS está obligando a las Universidades, hoy en día los ranking de evaluación tienen que ver con iniciativas verdes, la RCS podría ser un elemento transversal, se pone como ejemplo los diplomados de escodiseño que se están llevando a cabo, el cual se debe considerar como un piloto.

Se agrega que la RCS está tan madura que creó su propio sistema de evaluación y se está intentando exportar a nivel latinoamericano.

  - Presentación N° 4: Educación, sustentabilidad y currículum
  - Ronda de comentarios Presentación N° 4:

- Si bien están incluidas temáticas de sustentabilidad en los currículum, hay que ver como llevar esto a la práctica sobre la capacidad de los docentes de integrar esto en todas las asignaturas. Y como aterrizar las prácticas de prevención en la educación como por ejemplo la reparación, como la asignatura técnico manual que se tenía antes.

Agregar que lo importante es como hacer la bajada, ya que dependerá mucho del profesor que lo implemente y otras cosas complementarias.

Se responde sobre el plan de mejoramiento de hacer estos contenidos transversales a través de talleres, academias. Del 100% de horas del plan, el 70% tienen que estar acotadas a la base de la implementación curricular y asignaturas, pero un 30% de las horas son de libre disposición, entonces es en este espacio donde se pueden implementar este tipo de iniciativas, por otra parte, también existe el SNCAE. Agregar que el 2024 termina esta base curricular que comenzó en 2012 y es cuando se podrán ver los resultados.

- Posibilidad de conocer algunos indicadores en términos de educación, para saber las direcciones a seguir en torno a este trabajo.

Se responde que los indicadores hay que buscarlos en las líneas de trabajo de KYKLOS, los que maneja la Agencia de Calidad cuando evalúa.

### **Acuerdos**

- En un archivo compartido formulado en base a los 2 objetivos propuestos para el alcance de esta mesa, los integrantes de este comité deberán completar las brechas y soluciones o proyectos que se visualizan para cada uno de estos objetivos. Esto para una dinámica a realizar para la próxima sesión, a modo de ir formulando las iniciativas que vamos a trabajar.
- Existe la posibilidad de que el día 20 de agosto se lleve a cabo una sesión extra, a modo de recuperar la sesión del jueves 16 de agosto que fue festivo.